

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Masa Sekolah Menengah Pertama (SMP/MTs) adalah masa bagi seorang siswa untuk mencari jati dirinya. pada masa inilah seorang siswa mudah merasa bosan, malas, dan kurang termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran, hal inilah yang dapat mempengaruhi penurunan pada prestasi belajar siswa. Sebagai seorang guru ada banyak hal yang dapat dilakukannya untuk menghilangkan rasa bosan, malas, dan memacu motivasi belajar siswa sehingga siswa dapat meraih prestasi belajar yang baik. Selain adanya penerapan metode pembelajaran yang bervariasi, hal lain yang dapat mempengaruhi prsetasi belajar siswa adalah pengoptimalan penggunaan media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Tidak semua guru mampu menguasai media pembelajaran dengan baik. Maka, perlu adanya *workshop* dan seminar tentang pengoptimalan penggunaan media pembelajaran. Hal ini juga dilakukan di MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo. Guru Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo juga mendapatkan pelatihan dalam pengoptimalan media pembelajaran. Sehingga diharapkan guru Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo

mampu menyampaikan materi pembelajaran dengan baik dan menarik. yang pada nantinya akan mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Dengan adanya media pembelajaran yang menarik seperti tayangan atau tampilan yang dihasilkan dari media pembelajaran siswa akan mudah mengingat dan menyerap materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Proses pembelajaran Akidah Akhlak yang selama ini lebih menekankan dalam metode hafalan terbukti tidak efektif. Karena peserta didik hanya mampu menguasai materi pembelajaran tetapi tidak bisa menerapkannya materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Disinilah sangat diperlukannya media pembelajaran yang menarik minat siswa untuk belajar.

Selain peningkatan prestasi belajar hal lain yang lebih penting adalah siswa mampu memahami materi pembelajaran dan menerapkannya pada kehidupannya sehari-hari. karena tujuan utama matapelajaran Akidah Akhlak adalah siswa mampu tertanamkannya rasa cinta peserta didik kepada Allah swt dan siswa mampu menjalankan perintah Allah swt dan meninggalkan hal-hal yang dilarang oleh-Nya

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis tertarik untuk meneliti dan mengkaji lebih dalam terhadap permasalahan tersebut dan dituangkan dalam bentuk proposal skripsi yang berjudul **“PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII A MTs MUHAMMADIYAH BLIMBING POLOKARTO SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di uraikan maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII A MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo ?
2. Bagaimana upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII A MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo ?

## **C. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang hendak dicapai dalam melakukan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII A MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo.
- b. Untuk mendiskripsikan upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII A MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo.

## 2. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik teoritis maupun praktis. Adapun manfaat yang diharapkan sebagai berikut:

### a. Manfaat penelitian secara teoritis

Secara umum diharapkan mampu memberikan sumbangan pada proses pembelajaran, terutama terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Serta secara khusus penelitian ini memberikan kontribusi pada media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Dengan penelitian ini diharapkan adanya pergeseran dari pembelajaran yang hanya mementingkan hasil menuju ke pembelajaran yang juga mementingkan proses.

### b. Manfaat penelitian secara praktis

- 1) Bagi peneliti sebagai alternatif referensi yang kemungkinan dilakukan pengembangan penelitian yang serupa serta dapat memberikan motivasi, saran dan petunjuk untuk mengembangkan pembelajaran yang menarik bagi guru.
- 2) Bagi sekolah penelitian ini bermanfaat dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran guru Akidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran sehingga proses mengajar lebih optimal.